

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Карасинская ООШ им
Шарафутдинова З.Т.

протокол от 26.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Карасинская
ООШ им Шарафутдинова З.Т.

Гатина Д.В.

01.04.2024 год



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова Зиннура Талгатовича» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова Зиннура Талгатовича» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Гатина Дания Вазыховна |
| Адрес организации | 423058, РТ, Аксубаевский райо д. Караса ул. Кирова, 37 |
| Телефон, факс | 8(84344) 4-77-13 - |
| Адрес электронной почты | carasa-schol@yandex/ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» |
| Дата создания | 1995 |
| Лицензия | №8460 ОТ 26.07.2016 г Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3674 ОТ 22.07.2016 г Министерство образования и науки Республики Татарстан |

Основным видом деятельности МБОУ «Карасинская ООШ им Шарафутдинова З.Т.» (далее – Школа) является Реализуемые общеобразовательные программы:

Дошкольное общее образование

Начального общего образования

Основного общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- физкультурно-музыкального цикла;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 8 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 8 |
| Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) | 8 |
| Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО) утверждённным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) | 8 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 25 обучающихся. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины таковых нет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9 классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, пресс-центры, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, квест- игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия деревни.

Гражданско-патриотическое направление.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В школе каждый класс имеет своих подшефных ветеранов педагогического труда, тружеников тыла, которых они поздравляют с праздниками, приглашают на классные часы, оказывают посильную помощь.

На хорошем уровне были проведены мероприятия, в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания: тематические классные часы, уроки мужества. конкурс военной

песни, конкурс Смотра строя и песни, конкурс рисунков «Когда я стану солдатом». В течение учебного времени учащиеся школы приняли участие:

- в конкурсах и викторинах о войне,
- в онлайн-акции «Бессмертный полк»,
- в митинге, посвященном 78-ой годовщине Победы в ВОВ.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали победителей олимпиад, конкурсов.

Работа по этому направлению будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

Недостатки:

Учащиеся школы не показывают высокие результаты в районных мероприятиях данного направления.

Возможные пути устранения недостатков:

Администрации взять на контроль подготовку к районным конкурсам по гражданско-патриотическому направлению.

Спортивно - оздоровительная работа.

Большое внимание коллектив школы уделяет спортивно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, кружок «Волейбол», пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

В рамках месячников «Внимание-подросток», «Внимание-дети», «Экстремизму НЕТ!» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

К сожалению, не все учащиеся и классные руководители ответственно и добросовестно относятся к проведению оздоровительных мероприятий. Учителю физкультуры следует разнообразить и активизировать работу отдела здоровья и спорта для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

В школе также уделяется большое внимание вопросу безопасности детей на улицах и дорогах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями. Профилактика дорожно-транспортного травматизма осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется ежедневно в виде пятиминутного обзора и систематически на основе разработанной системы планирования.

Данные мероприятия с детьми способствуют формированию навыков безопасного поведения на дороге, воспитывают у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительные отношения к правилам дорожного движения и желание следовать им.

Духовно-нравственное воспитание.

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение

видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Профориентация

С 1 сентября 2023 года по четвергам в школе введены обязательные **занятия по профориентации** для учеников с 6-го по 9-й класс. Работу со школьниками будут проводить по следующим направлениям:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность, например экскурсии на предприятия;
- посещение организаций допобразования по выбору школьников;
- производственная практика в колледжах и на предприятиях с выдачей свидетельств о получении профессии;
- проведение родительских собраний и участие родителей в школьных встречах с представителями разных профессий.

С учащимися 8-9 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями и студентами АТУТ.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; классные руководители проводили тестирование в классах;

- профилактическая.

В 2022 - 2023 учебном году по плану были проведены заседания Совета профилактики.

Результат:

1. Профилактике правонарушений в школе уделяется достаточное внимание, этому следует то, что состоящих на учете учащихся в КДН и СОП нет.
2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочную деятельность.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи:**

- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- усилить работу по профилактике и недопущению правонарушений.

Воспитательная работа выстраивается по воспитательной программе школы. В школе действует детская общественная организация дружина «Ялкын», ученическое самоуправление.

Принимали участие в месячниках, конкурсах и акциях.

1. Классные коллективы приняли активное участие в общешкольных мероприятиях:

- День знаний, День учителя, День отца, Осенний бал, День Матери, Встреча Нового года, где проявили свои творческие способности.
2. Учащиеся 8-9 классов провели День самоуправления.
 3. Классными руководителями были проведены часы и игры на сплочение коллектива. С целью создания благоприятной и эмоциональной обстановки, как коррекции деструктивного поведения. Также были проведены классные часы «3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом», детьми были нарисованы рисунки.
 4. Все учащиеся приняли активное участие в месячнике безопасности.
 5. Классные коллективы приняли участие в благотворительной акции «Неделя добра», посетили и поздравили ветеранов педагогического труда.
 6. Обучающиеся приняли участие в районном конкурсе «Экстримизму-нет!», получены сертификаты.
 7. Классные коллективы приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату» и написанные письма передали солдатам, участвующим в СВО.
 8. Обучающиеся активно посещают внеурочные занятия, особое внимание уделяется внеурочному занятию «Разговоры о важном».
 9. Обучающиеся активно участвуют в еженедельном мероприятии по вносу и выносу флагов РФ и РТ и исполнению гимнов РФ и РТ.
 10. В школе функционирует кружок «ЮИД», обучающиеся регулярно его посещают, участвуют в онлайн-конкурсах по БДД.
 11. Классные руководители Минхайдарова Г.К.(8,9 класс) и Камалетдинова Д.Ф. (7 класс) ведут профилактическую работу с учащимися и родителями, состоящими на базе СОП.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/2023 учебный год |
|-------|----------------------|-----------------------|
|-------|----------------------|-----------------------|

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (за 23 год), в том числе: | 23 |
| | – начальная школа | 5 |
| | – основная школа | 18 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | 4 и 5 |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-------|
| 2 | 2 | 2 | 100% | 100% | | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 100% | 66.67% | | 2 |
| 2-4 кл. | 5 | 5 | 100% | 80% | | 4 |
| 5 | 2 | 2 | 100% | 50% | | 1 |
| 6 | 3 | 3 | 100% | 33.33% | | 1 |
| 7 | 3 | 3 | 100% | 66.67% | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 100% | 100% | | 1 |
| 9 | 9 | 9 | 100% | 44.44% | | 4 |
| 5-9 кл. | 18 | 18 | 100% | 50% | 1 | 8 |
| 2-9 кл. | 23 | 23 | 100% | 56.52% | 1 | 12 |

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2 четверть)

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | 4 (4 и 5) | Успеваемость | | Качество | |
|-----------------|-----------------|-----------|--------------|---------|----------|---------|
| | | | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 100% | 2 | 100% |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 100% | 2 | 66.67% |
| 2-4 кл. | 5 | 4 | 5 | 100% | 4 | 80% |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 100% | 1 | 50% |
| 7 | 3 | 1 | 3 | 100% | 1 | 33.33% |
| 8 | 2 | | 2 | 100% | | |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% |
| 5-9 кл. | 8 | 3 | 8 | 100% | 3 | 37.5% |
| 2-9 кл. | 13 | 7 | 13 | 100% | 7 | 53.85% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то остался прежним (50%).

Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы |
|--|------------|
| Общее количество выпускников | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основному предмету – русский язык на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Анализ результатов ГИА-2023 (статистика)

| Предмет | Количество | Доля участников, % | Доля участников, получивших оценку «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|----------------|------------|--------------------|--|--------------|-----------------|
| Биология | 6 | 67 | 0 | 100 | 83 |
| География | 2 | 22 | 0 | 100 | 100 |
| Математика | 9 | 100 | 0 | 100 | 75 |
| Обществознание | 5 | 56 | 0 | 100 | 75 |
| Русский язык | 9 | 100 | 0 | 100 | 75 |
| Химия | 2 | 22 | 0 | 100 | 100 |

9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ. Результаты ОГЭ показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособнадзора № 1282) были проведены ВПРы.

Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) | | | |
|--------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------|-------|--------------|--------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР Русский язык 2023 5 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11.74 | 39.45 | 35.82 | 12.99 |
| Республика Татарстан | 1212 | 46660 | 6.22 | 37.66 | 41.78 | 14.34 |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) | | | |
|----------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------|-------|--------------|--------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аксубаевский муниципальный район | 21 | 237 | 2.18 | 37.55 | 41.05 | 19.21 |
| МБОУ | | 2 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) | | | |
|------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------|--------------|--------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2023 Математика 5 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8.48 | 36.81 | 39.08 | 15.63 |
| Республика Татарстан | 1212 | 46671 | 4.50 | 33.22 | 44.34 | 17.94 |
| Аксубаевский муниципальный район | 21 | 251 | 2.79 | 33.07 | 43.82 | 20.32 |
| МБОУ" | | 2 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) | | | |
|----------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------|-------|--------------|--------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2023 Биология 5 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 34462 | 1446101 | 7.46 | 38.12 | 41.47 | 12.96 |
| Республика Татарстан | 1212 | 45885 | 3.44 | 32.84 | 49.07 | 14.66 |
| Аксубаевский муниципальный район | 21 | 248 | 6.45 | 35.08 | 41.53 | 16.94 |
| МБОУ | | 2 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------|-------|--------------|--------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2023 История 5 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 34443 | 1446833 | 6.24 | 37.20 | 39.99 | 16.56 |
| Республика Татарстан | 1212 | 46012 | 2.58 | 31.09 | 46.62 | 19.71 |

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|---------------|--------------|
| Аксубаевский муниципальный район | 21 | 250 | 1.60 | 31.20 | 48.00 | 19.20 |
| МБОУ | | 2 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|-----------|----------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2023 Русский язык 6 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 34590 | 1436258 | 13.54 | 40.46 | 35.82 | 10.18 |
| Республика Татарстан | 1208 | 44744 | 7.15 | 37.67 | 42.81 | 12.37 |
| Аксубаевский муниципальный район | 19 | 285 | 4.56 | 38.95 | 39.65 | 16.84 |
| МБОУ | | 3 | 0.00 | 66.67 | 33.33 | 0.00 |

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2023 Математика 6 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 34590 | 1434441 | 11.50 | 47.66 | 33.70 | 7.14 |
| Республика Татарстан | 1207 | 45012 | 5.56 | 43.33 | 41.70 | 9.41 |
| Аксубаевский муниципальный район | 19 | 279 | 2.15 | 43.37 | 41.22 | 13.26 |
| МБОУ | | 3 | 0.00 | 66.67 | 33.33 | 0.00 |

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2023 История 6 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 25826 | 707728 | 5.03 | 43.97 | 38.20 | 12.80 |
| Республика Татарстан | 876 | 22488 | 1.77 | 35.23 | 46.29 | 16.71 |
| Аксубаевский муниципальный район | 14 | 161 | 0.62 | 27.95 | 50.31 | 21.12 |

| | | | | Распределение групп баллов(%) | | |
|-------------------|--------------|----------------------|------|-------------------------------|-------|------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ | | 3 | 0.00 | 66.67 | 33.33 | 0.00 |

Максимальный первичный балл: 47

| | | | | Распределение групп баллов(%) | | |
|--------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------------------------------|--------------|--------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2023 Русский язык 7 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 34705 | 1383807 | 13.73 | 44.93 | 33.83 | 7.50 |
| Республика Татарстан | 1226 | 42088 | 7.46 | 41.88 | 41.78 | 8.88 |
| Аксубаевский муниципальный район | 21 | 265 | 3.02 | 43.40 | 41.13 | 12.45 |
| МБОУ | | 3 | 0.00 | 0.00 | 66.67 | 33.33 |

Распределение групп баллов(%)

| | | | | Распределение групп баллов(%) | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------------------------------|---------------|-------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2023 Математика 7 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 34593 | 1358801 | 10.33 | 50.42 | 30.71 | 8.54 |
| Республика Татарстан | 1219 | 40987 | 4.89 | 46.20 | 38.04 | 10.87 |
| Аксубаевский муниципальный район | 21 | 262 | 3.82 | 47.33 | 37.79 | 11.07 |
| МБОУ | | 2 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |

Распределение групп баллов(%)

| | | | | Распределение групп баллов(%) | | |
|---|--------------|----------------------|------|-------------------------------|--------------|--------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7 | | | | | | |
| Вся выборка | 19027 | 479929 | 8.13 | 43.02 | 35.74 | 13.12 |
| Республика Татарстан | 640 | 14295 | 3.45 | 36.23 | 42.55 | 17.77 |
| Аксубаевский муниципальный район | 11 | 136 | 9.56 | 36.76 | 38.24 | 15.44 |
| МБОУ | | 3 | 0.00 | 33.33 | 33.33 | 33.33 |

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|---------------|--------------|
| ВПР 2023 История 7 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 21019 | 456285 | 5.98 | 41.59 | 37.48 | 14.95 |
| Республика Татарстан | 697 | 13921 | 2.14 | 33.40 | 45.13 | 19.33 |
| Аксубаевский муниципальный район | 10 | 99 | 0.00 | 25.25 | 53.54 | 21.21 |
| МБОУ | | 2 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|---------------|--------------|
| ВПР 2023 Русский язык 8 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 34813 | 1325576 | 15.57 | 37.80 | 37.95 | 8.67 |
| Республика Татарстан | 1221 | 39766 | 8.64 | 35.71 | 45.09 | 10.57 |
| Аксубаевский муниципальный район | 20 | 308 | 7.47 | 30.19 | 45.13 | 17.21 |
| МБОУ | | 1 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |

Распределение групп баллов(%)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|---------------|-------------|
| ВПР 2023 Математика 8 класс | | | | | | |
| Вся выборка | 34679 | 1294410 | 10.00 | 57.25 | 29.01 | 3.73 |
| Республика Татарстан | 1213 | 38824 | 4.56 | 52.03 | 38.18 | 5.22 |
| Аксубаевский муниципальный район | 20 | 303 | 3.30 | 48.18 | 42.57 | 5.94 |
| МБОУ | | 1 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Школе 2022-2023 учебном году проходил с 22.09.2023 по 27.10.2023 года. В нем принимали участие учащиеся 5-9 классов. Олимпиадные задания были получены в день проведения олимпиады по предметам по электронной почте согласно приказу МКУ «Отдел образования», в целях организованного

проведения муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2022 - 2023 учебном году».

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем выбранном предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Информация о числе участников школьного этапа Всероссийской олимпиады

Общее количество обучающихся 19

В том числе количество обучающихся в 5-7-х классах -5

количество обучающихся в 8ом классе-2

количество обучающихся в 9 классе 1

| Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный | Республиканский |
|------------------------------|---------------|------------|---------|---------------------------|----------------------|
| | участник и | победители | призеры | Призеры и победители | Призеры и победители |
| Родной(татарский) язык | 10 | 3 | 1 | 1 победитель 2 призера | 0 |
| Родная(татарская) литература | 10 | 2 | 1 | 2 призера | 0 |

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 5 | 2 | 3 |
| 2022 | 4 | 1 | 3 |
| 2023 | 9 | 0 | 9 |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 10 респондент 63% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования в среднем все удовлетворены.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. 82% педагогов имеют 1 квалификационную категорию. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров..

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала Школа для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР Школа необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Школа составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3642 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 542 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает, что необходимо улучшить материально-техническую базу Школы. Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школа принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 26 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 15 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому | человек (процент) | 0 (0%) |

языку, от общей численности выпускников 9-го класса

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 3 (13%) |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| – с высшим образованием | | 13 |
| – высшим педагогическим образованием | | 13 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (83%) |
| – с высшей | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – первой | | 10 (83%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 13 |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 2 (15%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет | | 1 (7,5%) |
| – от 55 лет | | 1 (7,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (42%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 104 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.